АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Ректор АНО ДПО
«Центральный многопрофильный институт»
А.Х. Тамбиев
10.01.2021 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

образовательной программы повышения квалификации
«Дошкольное образование: основные тенденции и перспективы развития в контексте современных требований»

Цель: обеспечение готовности педагогических работников к реализации государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования, ценностных установок, целей и задач, определенных ФГОС.
Категория слушателей: педагогические работники и руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций высшего образования, реализующих дополнительные и основные профессиональные программы, педагогические работники и руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций.
Продолжительность обучения: 144 часа, 4 недели, 1 месяц.
Форма обучения: с частичным отрывом от работы.
Режим занятий: 6 часов в день.

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Самостоят работа слушателей	Практическ. занятия стажировка	
1.	**Государственная политика в образовании**	**6**	**4**		**2**	
1.1.	Стратегические и оперативные задачи российского образования	4	2		2	
1.2.	Нормативно-правовая база дошкольного образования	2	2			
2.	**ФГОС дошкольного образования как основа функционирования ДОО**	**8**	**5**		**3**	

2.1.	Целевая направленность, ценностные ориентиры и задачи, решаемые ФГОС дошкольного образования	2	2			
2.2.	Требования к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования	2	1		1	
2.3.	Требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	2	1		1	
2.4.	Требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	2	1		1	
3.	**Современные образовательные технологии и формы работы с детьми в дошкольной образовательной организации**	**34**	**4**	**18**	**12**	
3.1.	Преемственность дошкольного и начального образования	4	2		2	
3.2.	Применение современных образовательных технологий с учетом требований ФГОС дошкольного образования	10	2	6	2	
3.3.	Организационные формы работы с детьми дошкольного возраста	8		6	2	
3.4.	Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	12		6	6	
4.	**Физическое развитие детей дошкольного возраста**	**12**	**4**	**6**	**2**	
4.1.	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	2	2			
4.2.	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	2	2			
4.3.	Развитие основных физических качеств детей дошкольного возраста	8		6	2	

5.	**Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста**	**10**	**2**	**6**	**2**	
5.1.	Освоение детьми дошкольного возраста общепринятых норм и правил взаимоотношений в обществе	2	2			
5.2.	Формирование семейной, гражданской принадлежности, чувства патриотизма и принадлежности к мировому сообществу	8		6	2	
6.	**Познавательное развитие детей дошкольного возраста**	**10**	**2**	**6**	**2**	
6.1.	Формирование целостной картины мира, первичных ценностных представлений	8	2	6		
6.2.	Развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации детей дошкольного возраста	2			2	
7.	**Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста**	**10**	**2**	**6**	**2**	
7.1.	Продуктивная деятельность детей; развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству	8		6	2	
7.2.	Развитие художественного восприятия и эстетического вкуса; расширение кругозора детей	2	2			
8.	**Речевое развитие детей дошкольного возраста**	**10**	**2**	**6**	**2**	
8.1.	Владение речью как средством общения и культуры, развитие речевого творчества	2	2			
8.2.	Знакомство с книжной культурой, развитие литературной речи	8		6	2	
9.	**Современные технологии и формы взаимодействия ДОО с семьей воспитанника**	**16**	**4**	**6**	**6**	
9.1.	Семья и ДОУ – социальные институты становления личности	4	4			

9.2.	Дифференцированный подход к работе с семьями воспитанников	4			4	
9.3.	Единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач ДОО и семьи.	8		6	2	
10.	**Вариативность дошкольного образования**	**10**	**2**	**6**	**2**	
10.1.	Вариативность как условие развития современного дошкольного образования	2	2			
10.2.	Проблема выбора и сопоставительный анализ современных программ для ДОО	8		6	2	
11.	**Менеджмент в дошкольном образовании**	**18**	**2**	**12**	**4**	
11.1.	Инновационные подходы к управлению как условие развития ДОО	2	2			
11.2.	Этапы развития образовательного учреждения	8		6	2	
11.3.	Эффективность командной деятельности	8		6	2	
	Итоговая аттестация					***Зачет***
	Итого	**144**	**33**	**72**	**39**	